



RESEN-ROSENBAKKEN

Daycare Nord

Retningslinjer for positiv og negativ fravær

Gentagne fravær i vuggestue, børnehave og skole kan være tegn på problemer i hjemmet og har betydning for barnets aktive deltagelse i børnefællesskaberne.

Skolerne skal registrere alt fravær og vi har på dagtilbudsområdet landet på et kompromi som nedenstående er udtryk for.

Daycare Nord's refleksioner og handleplan Positiv og Negativ Fravær

- Med ovenstående "Positiv fravær" siger vi også, at 0-6 års fravær i dagtilbuddet også kan være kvalitetstid med forældrene, da vi ser et stigende brug af tiden i vores dagtilbud som skyldes forældrenes arbejdstider og kørselstid. Hvor et stort antal forældre bruger 1½ til 3 timer på kørsel hver dag. Her kan fravær i dagtilbuddet være en positiv tilvalg hjemme.
- Med ovenstående "Negativ fravær" siger vi også at vi har børn der pga. drypvis fravær har svært ved at falde ind i at være aktiv i børnefællesskabet. Og drypvis fravær også kan være signal om familiemæssige problemer.

Hvad er for meget fravær og hvordan kontaktes forældrene

- Generelt er det vigtigt i første samtale med forældrene at drøfte fremmøde omkring trivsel og relationer/børnefællesskabernes betydning for barnets socialisering.
- Især 2 sproget børns forældre kan der være tale om at have tolk på i den første samtale for at sikre forståelsen af ovenstående.
- Vi understreger, at vi forventer at forældrene meddeler os når barnet har fri eller er syg.
- Og allerede her i første samtale med forældrene lave en "aftale" om, at hvis fravær bliver et problem for barnets relation/fællesskab med de andre børn, så siger **vi** det til forældrene.
- Børn vi har særlig opmærksomhed på via stafetlog – sprog – Topi:
 - Mere end 2 dage så kontaktes forældrene og vi spørger ind til fraværet, hvis ikke forældrene har meddelt om fraværet.
 - Ved vedvarende fravær på mere end 2 dage – så laves en aftale med forældrene.
 - 2 sproget børn har altid vores særlige bevågenhed her.



RESEN-ROSENBAKKEN Daycare Nord

- Andre børn:
 - Fravær over 2-3 dage uden forklaring vil altid give en undren hos os, som betyder at vi kontakter forældrene eksempelvis via SMS.
 - Vi kontakter altid forældrene hvis fraværet er mere end en uge og spørger ind til fraværet.
 - Det er altid et skøn om børn i perioder der har meget kvalitetstid med forældrene hjemme, mister noget i børnefællesskabet
 - Det kan også ske at børnene kommer i dagtilbuddet faktisk hele dagen selv om forældrene har fri. Her kan drøftelsen være med forældrene om børnene har for lange dage hos os.
 - Vi har altid den holdning, at hvis det er af arbejdsmæssige årsager – så er barnet her uden nogen form for spørgsmål til forældrene.

Fremmøde af børn i ferier – og hvordan praktiserer vi børns ferie.

- I princippet fastholder vi, at børnene har ret til ferie med deres forældre i 5 uger om året.
- Vi drøfter med forældrene hvis børn gentagne gange ikke holder 5 ugers ferie om året.
- Vi er særlig opmærksomme på, at nogle børn har brug for at komme i dagtilbuddet mere end andre, også i ferietiden. (via Topi og stafetlog) det drøfter vi med forældrene.

Hvad har vi i værktøjskassen når vi oplever for højt fravær hos et barn?

- Vi har de værktøjer via vores ”tidlig indsats”, vi har brug til at forebygge negativ fravær – udfordringen er at sikre, vi også bruger dem.
- Det er vigtigt, at vi som personale har forståelse og viden om hvad negativ fravær skyldes og at vi følger familien så tæt så muligt. Kontakter hjemmet, spørger ind til hverdagen og at vi viser, at årsagen er interesse og bekymring for barnet.
- Vi kan have brug for at sparre/dele evt. bekymring ved en barns fravær med andre som kender familien eks en sundhedsplejerske/sagsbehandler/dagtilbuds socialrådgiver.
- Det kan have betydning at være opmærksom på hjemmets trivsel generelt ved at spørge ind til fravær hos søskende i skolen via vores dagtilbuds/skole socialrådgiver.